JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 03 AL 07 DE FEBRERO



PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez, Daneyi Ortiz

PROPOSITO GENERAL

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan de actividades divertidas y placenteras vinculándose nuevamente al jardín permitiéndoles expresar sentimientos y emociones adaptándose progresivamente de acuerdo con sus gustos e intereses, siendo una acogida y bienvenida agradable favoreciendo al desarrollo de actitudes, aprendizajes y experiencias significativas.



PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez, Daneyi Ortiz



LUNES



Como se evidencia en el registro fotográfico Ashley se destacó en esta actividad, ya que sabe las partes de su cuerpo, reconociendo la importancia que tiene cuidar nuestras partes privadas, de igual manera pronuncia de manera clara cada una de las partes lo refleja que su comunicación es clara y coherente haciéndose entender por el adulto.

MARTES

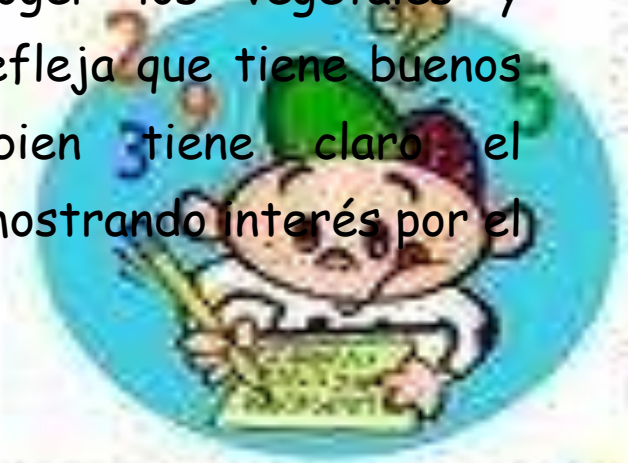


La actividad se llevo a cabo según lo establecido y Anny se destaco en la realizacion de los movimentos corporales en los cuales se pudo evidenciar que su motricidad gruesa es la adecuada para su edad, ya que sigue indicaciones de la docente manteniendo el equlibrio y la postura corporal por varios segundos, fortaleciendo de esta manera su esuqema corporal.

MIERCOLES



En está experiencia se destacó Noah, ya que por iniciativa propia decidió coger los vegetales y llevarlos a su boca, lo que refleja que tiene buenos hábitos alimenticios, tambien tiene claro el comportamiento en la mesa mostrando interés por el tema visto el día de hoy



JUEVES



En está experiencia se destacó Gabriel ya que realizó lectura de imágenes, nombrando de forma clara cada una de las imágenes hablando de sus características y colores lo que refleja que su dimensión comunicativa es la apropiada para su edad.



VIERNES



En está experiencia se destacaron Alan y Victoria ya que por iniciativa propia y después de escuchar la explicación de la docente decidieron realizar su propio juego de roles, resaltando la importancia de asistir al médico y no sentir temor de los doctores.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

PARVULOS B

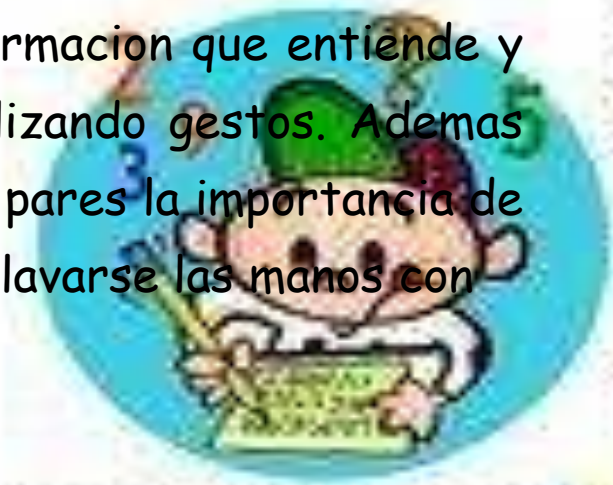
DOCENTES: Leidy Perez, Daneyi Ortiz



LUNES



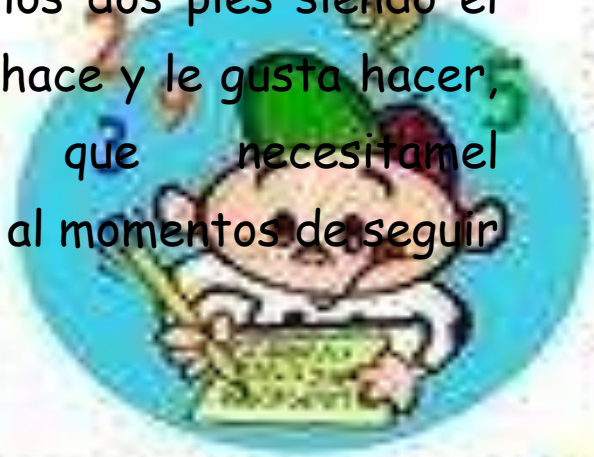
En esta experiencia Ashly se destaca por la iniciativa propia de participar durante la misma , muestra interes y atencion en la explicación de la docente en donde decide replicar la informacion que entiende y repetirla con palabras y realizando gestos. Ademas Comparte con sus docentes y pares la importancia de no tener virus en las manos y lavarse las manos con



MARTES



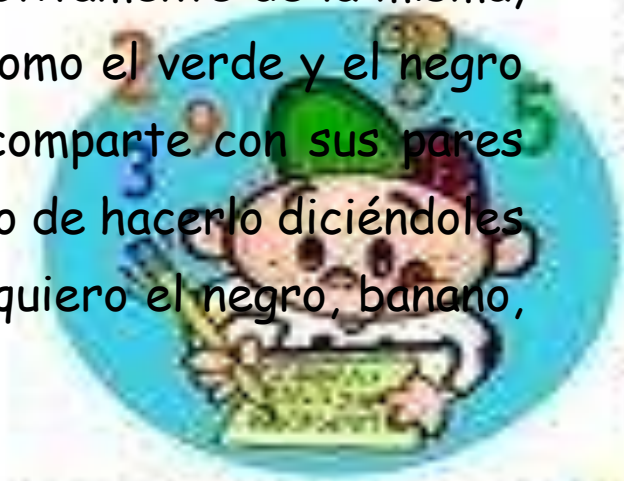
Durante la experiencia se pudo observar que Dominique se destaca por mostrar el agrado, felicidad, y alegría en el momento de realizar ejercicios y movimientos en donde le permiten tener el control de su cuerpo además muestra gran habilidades en los saltos con los dos pies siendo el movimiento las repetitivo que hace y le gusta hacer, es importante aclarar que necesitamel acompañamiento de la docente al momentos de seguir



MIERCOLES



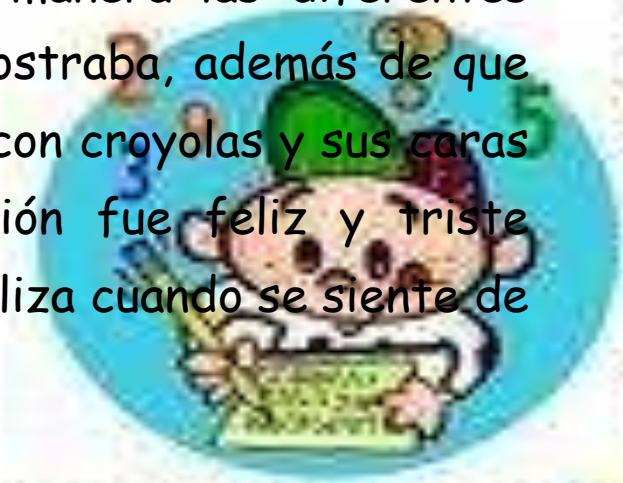
Para esta experiencia se destaca Thomas en donde muestra gran habilidad cognitiva donde menciona frutas que reconoce en las imágenes mostradas por sis docentes, participando activamente de la misma, así mismo reconoce colores como el verde y el negro donde disfruta de pintar y comparte con sus pares gustos e intereses al momento de hacerlo diciéndoles este es mio, este es verde , quiero el negro, banano, piña entre otros.



JUEVES



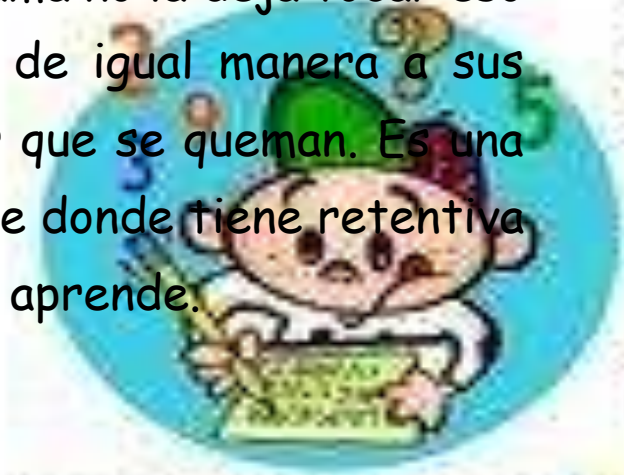
Para esta experiencia todos los niños y niñas participaron sin embargo, quiero resaltar a Dulce que aunque poco se le entienda lo que habla participó, opino, realizó garabateo de la emoción que tenía (feliz y enamorada) repetía a su manera las diferentes emociones que la docente mostraba, además de que mostró el agrado por pintar con croyolas y sus caras que más llamaron su atención fue feliz y triste realizando los gestos que realiza cuando se siente de esta manera.



VIERNES



En esta experiencia quiero resaltar a valeria por que es una niña que participó activamente de la misma. Relaciona sucesos que pasan en casa con el tema visto diciendo, que en la casa la mamá no la deja tocar eso porque se quema, le explica de igual manera a sus pares que eso no se toca por que se queman. Es una niña participativa e inteligente donde tiene retentiva de las cosas que se le serán y aprende.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 17 AL 21 DE FEBRERO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez, Daneyi Ortiz



LUNES



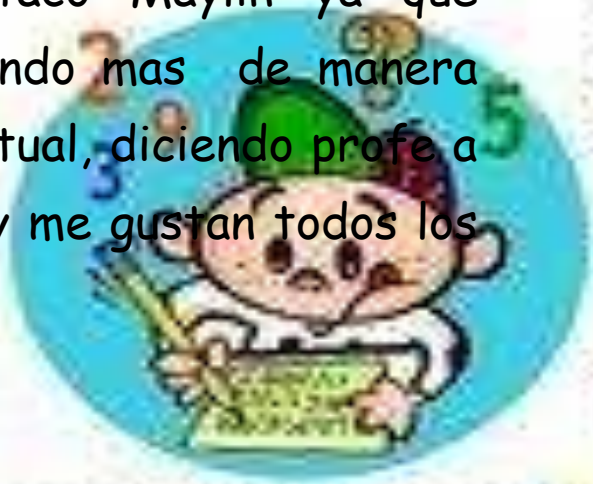
En está experiencia se destacó Sofía ya que al momento de mirarse frente al espejo reconoció las partes de su cara así cómo de su cuerpo, nombrando de manera clara cada una de ellas, aprendiendo a traves del juego y la diversion.



MARTES



En está experiencia se destacó Maylin ya que participó activamente expresando mas de manera verbal lo que sentía y poco gestual, diciendo profe a mí me gustan las olas del mar y me gustan todos los peces de colores.



MIERCOLES



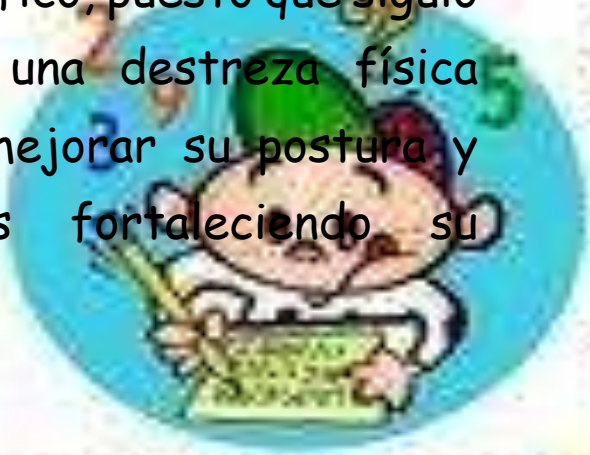
En esta experiencia se destacó Karol y Thomas puesto que cómo se evidencia en el registro fotográfico disfrutaron de un momento de relajación, a través de los masajes corporales, fortaleciendo lazos de amistad y respeto hacía el otro puesto que se resaltó el buen trato.



JUEVES



En esta experiencia sé destacó Lionel cómo se evidencia en el registro fotográfico, puesto que siguió las indicaciones manteniendo una destreza física adecuada, lo que le permite mejorar su postura y adquirir nuevos movimientos fortaleciendo su motricidad gruesa.



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



JORNADA PEDAGOGICA VIERNES 21 DE FEBRERO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez, Daneyi Ortiz



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Perez, Daneyi Ortiz



LUNES



Mia durante la experiencia se destaca por participar de la actividad ya que opina, habla, repite lo que las profesionales en atención a primera infancia les enseña, reconoce que el cepillo de dientes y la crema dental es para uso de todos los días donde dice "profe yo tengo uno en mi casa, todos los días, yo quiero pasar" además disfruta del sabor que deja la crema dental en su boca y le gusto cepillar la boca didáctica retirándole los gérmenes. Es una niña que se expresa verbalmente y gestualmente además de seguir indicaciones de las docentes al momento de realizar el cepillado siguiendo los movimientos que se hacen en la dentadura y la lengua.

MARTES



Para esta oportunidad Sofía fue la destacada en la experiencia pedagógica ya que fue una de las que más participó, opino y sobre todo realizo la lectura de imágenes de la forma correcta como por ejemplo "aquí la niña está votando la cómoda, pero en esta otra se la come toda, no debemos botar la comida, no peleamos en jardín, hacemos el tren chu chu entre otros. Identificando los acuerdos que se establecen dentro de su jardín. Sus gestos y movimientos corporales para decir las cosas eran muy llamativas para sus pares y le prestaban atención.

MIERCOLES



Se evidencia que todos los niños participaron sin embargo Maylin muestra interés por fichas de colores rosa y morado relanzado torres de hasta 10 fichas y de diferentes tamaños, por otro lado, Noah muestra interés por fichas de encajar sobre todo con un carro que llamó su atención y no quería desprenderse de él encajando fichas de muchos colores, pero no soltaba el carro.

JUEVES



Para esta experiencia quiero destacar a Aylin ya que al ver los aros colgados y puestos fue una de las primeras niñas que dijo que quería jugar, al realizar la experiencia sigue indicaciones de la docente gateando de manera correcta manejando su equilibrio, posición y fuerza en sus brazos cabe mencionar que al pasar unos 10 minutos desea jugar con los aros de modo libre como meterse en el jugar sentada, luego de pie queriendo hacer el ula ula como las profesionales en atención, sin embargo se le explicó para que lo pudiese hacer a su modo e interés.

VIERNES



Se destaca en esta experiencia a Lío donde se le vieron muchas acciones que disfruto y se gozó. jugo, interactuar y realizar movimientos con su cuerpo que no muy a menudo se realizan, le gusto más tirarse del rodadura que otras acciones como montar en el triciclo sin embargo, las veces que se tiro del rodadura las profesional en atención le explicó y ya las siguientes las realizo por iniciativa propia por otro lado no quería que sus pares pasarán por la puerta del parque y las cerraba por lo que las docentes le explicaron que debe compartir y sigue la indicación, mostró su felicidad por medio de gestos y risas.